



Este manual es una Metodología de Trabajo creada para dar respuesta al vacío legal y técnico existente en torno a la figura del Instructor de Empresa en los periodos de Formación en Centros de Trabajo, para estudiantes de los diferentes ciclos de Formación Profesional.

Se trata de una metodología flexible compuesta por varios módulos con contenidos interrelacionados, pero con autonomía suficiente para constituir puntos de trabajo y reflexión propios. Estos apartados hacen referencia a diferentes momentos de la tutoría que se solapan cronológicamente a lo largo del periodo de formación del estudiante en la empresa.

Además, la metodología está diseñada con un talante abierto y flexible, de forma que sea el propio usuario el que estructure su aprendizaje utilizando o desechando los módulos de trabajo, en función de sus necesidades individuales. Para ello se dispondrá de:

Importante

Un Manual Guía repleto de cuadros de apoyo y ejemplos prácticos.

Un Cuaderno de Fichas de Trabajo para cada uno de los puntos descritos en el manual que podrá aprovechar, modificar o completar de acuerdo con su criterio y necesidad.

Los dos primeros puntos que se tratan en esta metodología tienen un carácter introductorio y sitúan y contextualizan, por un lado, la figura del Tutor de Empresa y ,por otro, la Formación en Centros de Trabajo. Son módulos de conocimiento, más que de trabajo directo para el Tutor.

1º módulo

“El Instructor de Empresa” que englobará los siguientes temas:

- **Presentación y explicación relativa a las competencias y funciones de este profesional.**
- **Criterios de designación o pautas para elegir al tutor/formador en el puesto de trabajo.**
- **Autoevaluación del usuario que vaya a utilizar la presente metodología. Se proporciona al mismo un diagnóstico inicial individual respecto a los temas que se abordan.**

2º módulo

“La Formación Profesional en el Centro de Trabajo”

- Para cerrar el contenido introductorio de esta metodología se integra este módulo que pretende servir de referente y recordatorio del proceso en el que nos situamos, esto es, la tutoría de estudiantes en el centro de trabajo.

De esta forma se hace una breve reseña a los aspectos básicos de la FCT destacando los puntos que servirán de partida de este manual y, las diversas situaciones que se contemplarán a lo largo de todos sus módulos.

Los cinco puntos restantes son los que podríamos denominar como de trabajo directo para el Tutor o Instructor. Tienen un carácter más técnico y sirven de guía para el desarrollo de diversos momentos de tutoría: desde la acogida del alumno en la empresa, y su seguimiento hasta la evaluación.

3º módulo

“Acogida del Alumno en Formación”

- Este módulo aborda y desarrolla tanto de forma teórica como práctica la Acogida del alumno en la empresa y la preparación previa que esto conlleva. Además, se dibuja la estructura y los componentes de un Programa de Acogida del alumno en el centro de trabajo, tanto en sus fases de preparación como en la toma de contacto y jornada inicial con el estudiante.

4º módulo

“El Periodo de Prácticas”

- El cuarto módulo tiene su inicio en la jornada inicial de trabajo con el estudiante, descrita en el punto 3, y profundiza en cómo debe ser presentado el periodo de prácticas al estudiante, ayudando al usuario a adaptarlo a su realidad y necesidades.

5º módulo

“¿Cómo planificar el Trabajo?. La Lección diaria ”

- Se ofrece aquí un módulo que trata directamente el trabajo diario del tutor. El título de este apartado ilustra muy bien su contenido, “La lección Diaria” . Se trata, pues, de facilitar una guía sobre como programar y planificar el desarrollo, día tras día, de la formación del estudiante, así como unas recomendaciones y consejos para mejorar su trabajo.

6º módulo

“Apuntes Metodológicos”

- En sexto lugar, destacamos un bloque dedicado a la realización de unos “Apuntes metodológicos” acerca del trabajo y actividades del tutor. Se ofrece toda una serie de estrategias, recursos didácticos, métodos pedagógicos e instrumentos que puede utilizar a la hora de enfrentarse a procesos de tutoría.
El objetivo de este bloque es optimizar el trabajo del Instructor, ofreciéndole herramientas que traten de reducir la dedicación y el tiempo empleado por el mismo a la vez que se mejora la instrucción que reciben los estudiantes en la empresa.

7º modulo

“La Evaluación en la FCT”

- En último lugar, este módulo tiene como objetivo principal servir de base para que el tutor, partiendo también del material y programa realizado por el centro educativo del alumno, pueda conocer cuál es el nivel de aprovechamiento de las prácticas del estudiante, para que pueda detectar posibles problemas o desviaciones sobre los objetivos fijados, y en definitiva, poder realizar un seguimiento y evaluación satisfactoria de la formación del estudiante.